

ŠIAURĖS LIETUVOS KOLEGIJOS VEIKLOS GERINIMO PLANO 2015-2017 M. SANTRUMPA

Eil. Nr.	Tikslas, atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas ir Kolegijos strategiją	Uždaviniai, remiantis ekspertų išvadomis (nuoroda į ekspertų išvadų punktą)	Siekiamas rezultatas	Numatomų veiksmų ir priemonių įgyvendinimo kryptys
1.	Patikslinti misijos ir vizijos formuluotes, išryškinti jų kryptingumą ir atspindėti išskirtines Kolegijos savybes	<p>Atskleisti Kolegijos išskirtinumą bei indėlį į regioną ir aukštojo mokslo sritį (19).</p> <p>Akcentuoti nuotolines studijas (21).</p> <p>Sukonkretinti misijos teiginį „plėtos mokslo taikomąją veiklą“ (kur, kokią, kodėl) (81).</p>	Nauja Kolegijos vizijos ir misijos formuluotė	<p>Į misijos ir vizijos formuluočių tobulinimą įtraukti vidinius ir išorinius socialinius dalininkus Suformuoti ambicingesnę, į didesnių iššūkių įgyvendinimą (kardinalesnių teigiamų pokyčių siekimą) orientuotą viziją.</p> <p><u>Pagrindiniai akcentai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcentuoti studijas, atsižvelgiant į globalizacijos procesus (Misijoje). - Akcentuoti šiuolaikinių IT ir komunikacinių technologijų naudojimą, edukacinių inovacijų taikymą (Misijoje). - Akcentuoti Kolegijos socialinį vaidmenį/socialiai atsakingo specialisto rengimą (Vizijoje). - Akcentuoti tarptautinėje rinkoje konkurencingų/gebančių dirbti tarptautinėje dinamiškoje aplinkoje// specialistų rengimą (Vizijoje). - Akcentuoti mokslo taikomosios veiklos plėtrą ir geografinę orientaciją (Misijoje, Vizijoje). <p><u>Sisteminio požiūrio realizavimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Užtikrinti, kad misijoje numatyti Kolegijos siekiai/prioritetai atsispindėtų visuose veiklos planavimo lygmenyse, būtų įtvirtinti visose funkcinėse Kolegijos strategijose. - Užtikrinti, kad misija ir vizija (jose suformuotos nuostatos, siekiamybės) būtų labiau integruotos į bendrą Kolegijos įvaizdžio formavimo, viešinimo bei populiarinimo strategiją.
2.	Patobulinti Kolegijos strategiją ir jos įgyvendinimo planus (taktikas), koreguojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių sistemą bei aiškiau numatant jų pasiekimo tarpinės kontrolės procedūras	<p>Nurodyti prioritetinį strateginį tikslą (23). Apsvarstyti, kokia studijų sritis būtų tinkamiausia plėtrai (63).</p> <p>Paaiškinti, kaip buvo nustatyti kiekybiniai metmenys (24). Tiksliai apibūdinti kokybinius metmenis (24). Patikslinti kokybinius rodiklius ir nurodyti, kaip bus vertinamas atliktų veiklų poveikis (28). Sumažinti kokybinių ir</p>	Patobulinta Kolegijos strategija (koreguotos prioritetinės strateginės veiklos kryptys, strateginiai tikslai, naudojama rodiklių sistema, numatyti veiksmai ir priemonės, vykdytojai, funkcijos ir atsakomybė)	<p>Identifikuojant strategines prioritetines veiklos kryptis ir strateginius tikslus atsižvelgti į:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos ir ES aukštojo mokslo bei švietimo strateginius dokumentus; - situaciją ir tendencijas Lietuvos ir ES šalių aukštojo mokslo erdvėje (remiantis antrinių duomenų analize); - situaciją ir tendencijas Lietuvos ir ES šalių darbo rinkose (remiantis antrinių duomenų analize); - potencialių studentų ir studijuojančiųjų preferencijas ir lūkesčius (remiantis kokybinių ir kiekybinių tyrimų rezultatais); - Kolegijos SSGG analizės rezultatais (ją atliekant įtraukti vidinius ir išorinius socialinius dalininkus). <p>Kritiškai peržiūrėti ir koreguoti strategijoje numatytą rodiklių sistemą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pagrįsti pasirinktų rodiklių tikslingumą, parodant jų tiesiogines sąsajas su prioritetinėmis veiklos kryptimis ir strateginiais tikslais; - sumažinti kiekybinių ir kokybinių rodiklių skaičių, suderinant su svarbiausiais Kolegijoje vykstančiais procesais (atsisakyti subprocesų raidos planavimui ir stebėsenai numatytų rodiklių); - daugelį kiekybinių rodiklių išreikšti santykiniais dydžiais ir dinamikos indikatoriais, leidžiančiais fiksuoti nuolatinės pažangos intensyvumą ir ekstensyvios plėtos tempus; - patikslinti kokybinius rodiklius, atskleidžiant Kolegijos poziciją siekti nuolatinės kokybinės plėtos - identifikuoti, kuriose Kolegijos veiklos funkcinėse srityse siekiama intensyvios, o kuriose

Eil. Nr.	Tikslas, atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas ir Kolegijos strategiją	Uždaviniai, remiantis ekspertų išvadomis (nuoroda į ekspertų išvadų punktą)	Siekiamas rezultatas	Numatomų veiksmų ir priemonių įgyvendinimo kryptys
		<p>kiekybinių kriterijų skaičių ir nurodyti, į ką jie yra orientuoti (28).</p> <p>Nuotolinių studijų planavimas, valdymas ir plėtra turi tapti prioritetiniu strateginiu tikslu (51). Plėtoti nuotolinį mokymąsi tarptautiniu mastu (64). Nuotolinių studijų planavimas, valdymas ir plėtra turi tapti prioritetiniu strateginiu tikslu (51). Plėtoti nuotolinį mokymąsi tarptautiniu mastu (64).</p> <p>Aiškiai suformuluoti tikslų įgyvendinimo veiksmus (23). Aiškiai nurodyti, kaip bus siekiami tikslai (30).</p> <p>Renkant duomenis reikia užtikrinti, kad bus vertinamas veiklos poveikis, o ne tiesiog registruojamas vykdomos veiklos mastas (78).</p> <p>Parengti rizikos strategiją, rizikos valdymo planą, akcentuojant, kaip bus pasiruošta studentų skaičiaus mažėjimui, SP</p>	<p>Parengta rizikos valdymo strategija</p>	<p>ekstensyvos plėtros, atsižvelgiant į tai optimizuoti kokybinių ir kiekybinių rodiklių sistemą.</p> <p>Kolegijos strategijoje ir kituose strateginiuose ir taktiniuose planavimo dokumentuose didesnį dėmesį skirti nuotolinių studijų plėtrai (kiekybinei ir kokybinei). Nuotolines studijas kaip itin perspektyvų studijų būdą aktualizuoti visose funkcinėse strategijose (studijų kokybės, mokslo taikomosios veiklos, viešinimo bei rinkodaros, personalo valdymo, finansinių ir materialųjų išteklių valdymo, rizikos valdymo). Plėsti nuotolinių studijų rinkodaros komunikacijos geografinę aprėptį, (intensyvinti informacijos apie studijas sklaidą, orientuojantis į gyvenančius užsienio šalyse). Sudaryti sąlygas nuotoliniu būdu studijuoti užsienio šalių studentams, dalyvaujantiems tarptautinėse mainų programose (įgyvendinant tarptautinio studentų virtualaus judumo projektus). Tobulinti vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemą, vykdant nuotolinių studijų stebėseną ir įgyvendinant nuolatinį nuotolinių studijų kokybės gerinimą.</p> <p>Nustatyti aiškius ir konkrečius veiksmus jų eiliškumą bei periodiškumą, priemones ir būdus, siekiant numatytų strateginių tikslų. Numatyti pagrindines strateginių tikslų įgyvendinimo proceso dalyvių grupes, tiesioginius vykdytojus, jų atsakomybes. Tikslų pasiekimo sąlygas detalizuoti ir konkretizuoti taktikose (metiniuose planuose) Numatyti taktinius (tarpinius) tikslus, strateginių tikslų pasiekimo tarpinės kontrolės mechanizmą ir procedūras . Numatyti grįžtamojo ryšio, leidžiančio fiksuoti strateginių tikslų pasiekimo lygį, kryptis ir formas Užtikrinti savalaikį reagavimą į nustatytas problemas, išnaudoti išorinės aplinkos pokyčių inspiruotas papildomas galimybes, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo.</p> <p>Formuojant strategiją bei vykdant jos įgyvendinimo stebėseną vadovautis sisteminiu požiūriu - įvertinti tam tikros veiklos rezultatų pokyčių poveikį kitoms veikloms, neigiamą ir teigiamą įtaką kitiems Kolegijoje vykstantiems procesams. Kolegijoje vykdomą vidinę savianalizę ir pagrindinių procesų vertinimą grįsti koreliacinių ryšių analize.</p> <p>Nustatyti pagrindines galimas rizikas, potencialų jų pasireiškimo mastą, atsižvelgiant į išorinės aplinkos situaciją ir tendencijas lokaliame ir globaliame lygmenyse. Nustatyti potencialias rizikas, sietinas su Kolegijos vidine situacija, disponuojamais ištekliais ir jų valdymo sprendimais. Numatyti veiksmus ir priemones, siekiant sumažinti identifikuotų rizikų ir potencialių grėsmių</p>

Eil. Nr.	Tikslas, atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas ir Kolegijos strategiją	Uždaviniai, remiantis ekspertų išvadomis (nuoroda į ekspertų išvadų punktą)	Siekiamas rezultatas	Numatomų veiksmų ir priemonių įgyvendinimo kryptys
		<p>poreikį (27, 30, 49, 50).</p> <p>Performuoti strateginį planą vartojant specialius terminus (22).</p> <p>Aiškiai paskirstyti ir nurodyti išteklius pagal strateginio plano pasiūlymus ir tikslus (25).</p> <p>Strategijos įgyvendinimo plane atsižvelgti į Šiaulių regiono poreikius (26).</p> <p>Užtikrinti, kad studentų atstovybei būtų suteikta teisė visapusiškai prisidėti prie strateginės veiklos ir kad ji tam būtų tinkamai parengta (38). Pateikti įrodymus, kaip studentai prisideda prie studijų programų tobulinimo ar naujų studijų programų rengimo (39).</p> <p>Parodyti, koks tarptautinių mainų programos poveikis SP turinio tobulinimui, studentų patirties gilinimui ir kaip matuojamas (40).</p>	<p>Koreguota Kolegijos strategijoje vartojama terminija</p> <p>Patobulinta Kolegijos strategija</p> <p>Patobulinta Kolegijos strategija</p> <p>Koreguoti Studentų atstovybės nuostatai</p> <p>Patobulinta Kolegijos strategija</p>	<p>galimą neigiamą poveikį. Parengti kompleksinę, su kitomis funkcinėmis strategijomis suderintą Rizikos valdymo strategiją.</p> <p>Vartoti strateginio valdymo ir planavimo teorijoje ir praktikoje įprastas sąvokas ir kategorijas.</p> <p>Pateikti materialiujų ir finansinių išteklių prognozes, remiantis šių išteklių valdymo funkcinę strategija. Numatyti strateginėms prioritetinėms veiklos kryptims ir strateginių tikslų įgyvendinimui reikalingų išteklių apimtį ir jų kokybinę sudėtį. Įvertinti perspektyvoje numatytų veiksmų ir priemonių įgyvendinimo galimybes, siejant su Kolegijos disponuojamais ir planuojamais ištekliais.</p> <p>Strategijoje išskirtos prioritetinės strateginės kryptys ir strateginiai tikslai numatyti, atsižvelgiant į Šiaulių miesto, Šiaulių apskrities ir Šiaurės Lietuvos regiono strateginiuose dokumentuose numatytus prioritetus ir poreikius.</p> <p>Numatyti studentų įtraukimo į Kolegijos strateginį ir taktinį planavimą didinimo galimybes, intensyvinti studentų dalyvavimą, rengiant strategiją ir kitus strateginius ir taktinius dokumentus. Numatyti naujus studentų įtraukimo į studijų programų tobulinimo ir rengimo procesus būdus ir formas. Fiksuoti studentų poveikio studijų proceso ir studijų programų tobulinimui atvejus.</p> <p>Kompleksinę Kolegijos strategiją papildyti funkcinę strategija - Tarptautiškumo didinimo strategija. Šioje strategijoje aiškiai apibrėžti tarptautiškumo plėtros alternatyvias kryptis, laukiamą poveikį, numatyti poveikio vertinimo procedūras, grįžtamojo ryšio būdus ir formas. Kolegijos vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemoje daugiau dėmesio skirti tarptautinių mainų programose dalyvavusių studentų nuomonės ir įgytos patirties fiksavimui.</p>